

Согласовано:  
Директор по персоналу  
ООО «РИМЕРА-АЛНАС»

  
А.О. Нестеренко  
« 27 » \_\_\_\_\_ 2023 г.  


Утверждаю:  
Директор  
ГБПОУ «Альметьевский  
профессиональный колледж»

  
А.Ф. Шарипова  
« 27 » \_\_\_\_\_ 2023 г.  


**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**государственного бюджетного профессионального  
образовательного учреждения  
«Альметьевский профессиональный колледж»**

по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих  
по профессии

**13.01.10 ЭЛЕКТРОМОНТЕР ПО РЕМОНТУ И ОБСЛУЖИВАНИЮ  
ЭЛЕКТРООБОРУДОВАНИЯ (ПО ОТРАСЛЯМ)**

Квалификация выпускника  
**Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования**

**На базе основного общего образования – 1 год 10 месяцев**

Форма обучения  
**Очная**

Альметьевск -2023

Основная профессиональная образовательная программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по профессии СПО 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)

Разработчики:

Михайлова Светлана Михайловна – преподаватель специальных дисциплин;

Рекомендована методическим советом ГБПОУ «Альметьевский профессиональный колледж»

Протокол № 06 от « 27 » апреля 2023 г.

## Содержание

1. Общие положения
  - 1.1. Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования ОПОП СПО по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям).
  - 1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП СПО по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям).
  - 1.3. Общая характеристика ОПОП по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям).
  - 1.4. Требования к уровню подготовки, необходимые для освоения ОПОП по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям).
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП СПО по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям).
  - 2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.
  - 2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.
  - 2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.
3. Компетенции выпускника как совокупный ожидаемый результат образования по завершению освоения данной ОПОП СПО по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям).
  - 3.1. Общие компетенции выпускника.
  - 3.2. Профессиональные компетенции выпускника.
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП по профессии 13.01.10 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)».
  - 4.1. Календарный учебный график.
  - 4.2. Учебный план.
  - 4.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей).
  - 4.4. Программы практик.
5. Ресурсное обеспечение ОПОП по профессии 13.01.10 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)».
6. Характеристики среды Колледжа, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников.
7. Требования и рекомендации к организации и учебно- методическому обеспечению итоговой государственной аттестации выпускников ОПОП по профессии 13.01.10 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)».
8. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ППСЗ
  - 8.1. Фонды оценочных средств
9. Нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки студентов

## 1. Общие положения

1.1. Основная профессиональная образовательная программа по профессии 13.01.10 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)», реализуемая ГБПОУ «Альметьевский профессиональный колледж».

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования по профессии 13.01.10 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)», реализуемая ГБПОУ «Альметьевский профессиональный колледж», представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки среднего профессионального образования (ФГОС СПО), а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы.

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП СПО по профессии 13.01.10 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)»

Нижеперечисленные документы составляют нормативную правовую базу разработки ОПОП по профессии 13.01.10 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)»:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по профессии 13.01.10 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)» среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.08.2013 № 842;
- Устав ГБПОУ «Альметьевский профессиональный колледж» № 6453/15 от 28 мая 2015 г.;
- Приказ от 9.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (ред. 01.02.2012 г.);
- Письмо Минобрнауки РФ от 29.05.2007 № 03-1180 «О рекомендациях по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования»; текст документа с изменениями и дополнениями по состоянию на ноябрь 2007 года;
- Приказ от 30.08.2010 № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 3.06.2011 г. № 1994 "О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312";

- Приказ Минобрнауки России от 25.10. 2013 №1186 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов в среднем профессиональном образовании и их дубликатов» (ред. 29.11.2013 № 30507);

- Приказ Минобрнауки России от 04.07.2013. № 531 «Об утверждении образцов и описаний диплома о среднем профессиональном образовании и приложения к нему» (ред. 03.09.2015);

- Письмо Минобрнауки РФ от 20.10.2010 № 12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО»;

- Приказ Минобрнауки от 28.09.2009 № 355 «Об утверждении Перечня специальностей среднего профессионального образования» (ред. 26.10.2011 г);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (ред. 31.01.2014 г);

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 9.03.2007 № 80 «Об утверждении Инструкции о порядке выдачи документов государственного образца о среднем профессиональном образовании, заполнении и хранении соответствующих бланков документов»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования».

1.3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по профессии 13.01.10 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)»

#### 1.3.1. Миссия, цели программы

Миссия основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по профессии 13.01.10 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)» состоит в создании, поддержании и ежегодном обновлении условий, обеспечивающих качественную подготовку квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с требованиями современного рынка труда, с учетом запросов работодателей, особенностями развития региона, современной техники и технологий.

В области обучения целью программы является подготовка специалиста, обладающего общими и профессиональными компетенциями, в соответствии с требованиями ФГОС, способного к саморазвитию и самообразованию.

В области воспитания личности целью программы является формирование социально-личностных и профессионально важных качеств выпускников: целеустремленности, организованности, трудолюбия, коммуникабельности, умения работать в коллективе, ответственности за конечный результат профессиональной деятельности, адаптивности.

#### 1.3.2. Срок освоения ОПОП

Нормативные сроки освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования базовой подготовки по профессии 13.01.10 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)» при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приводятся в

таблице1.

Таблица 1

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППКРС	Наименование квалификации (профессий по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов) (ОК 016-94) <1>	Срок получения СПО по ППКРС в очной форме обучения <2>
среднее общее образование	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	10 месяцев
основное общее образование		1 года 10 месяцев

Образовательные организации, осуществляющие подготовку квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования, реализуют федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования в пределах ППКРС, в том числе с учетом получаемой профессии СПО.

#### 1.4. Требования к уровню подготовки, необходимые для освоения ОПОП

Лица, поступающие на обучение, должны иметь документ об образовании:

- аттестат о среднем (полном) общем образовании, или
- аттестат об основном общем образовании.

#### 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП СПО по профессии 13.01.10 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)»

##### 2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников:  
проведение технического обслуживания и ремонта электрооборудования промышленных предприятий под руководством лиц технического надзора.

##### 2.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- материалы и комплектующие изделия;
- электрические машины и электроаппараты;
- электрооборудование;
- технологическое оборудование;
- электроизмерительные приборы;
- техническая документация;
- инструменты, приспособления.

##### 2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

- Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных организаций.
- Проверка и наладка электрооборудования.
- Устранение и предупреждение аварий и неполадок электрооборудования.

#### 3. Компетенция выпускника как совокупный ожидаемый результат образования по завершению освоения ОПОП СПО по профессии 13.01.10 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)»

##### 3.1 Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать общими компетенциями,

включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность <\*>, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3.2. Профессиональные компетенции выпускника

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных организаций.

ПК 1.1. Выполнять слесарную обработку, пригонку и пайку деталей и узлов различной сложности в процессе сборки.

ПК 1.2. Изготавливать приспособления для сборки и ремонта.

ПК 1.3. Выявлять и устранять дефекты во время эксплуатации оборудования и при проверке его в процессе ремонта.

ПК 1.4. Составлять дефектные ведомости на ремонт электрооборудования.

Проверка и наладка электрооборудования.

ПК 2.1. Принимать в эксплуатацию отремонтированное электрооборудование и включать его в работу.

ПК 2.2. Производить испытания и пробный пуск машин под наблюдением инженерно-технического персонала.

ПК 2.3. Настраивать и регулировать контрольно-измерительные приборы и инструменты.

Устранение и предупреждение аварий и неполадок электрооборудования.

ПК 3.1. Проводить плановые и внеочередные осмотры электрооборудования.

ПК 3.2. Производить техническое обслуживание электрооборудования согласно технологическим картам.

ПК 3.3. Выполнять замену электрооборудования, не подлежащего ремонту, в случае обнаружения его неисправностей.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП СПО по профессии 13.01.10 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)»

Календарный учебный график для очной формы обучения (для обучающихся на базе основного общего образования) состоит из:

6 семестров (включая время, отведенное на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы);

147 недель (включая: 77 недель обучение по учебным циклам, 5 недель промежуточная аттестация, 39 недель учебная и производственная практики (по профилю специальности), 2 недели государственная итоговая аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы), 24 недели каникулы), что полностью соответствует ФГОС СПО.

Календарный учебный график утвержден заместителем директора по УПР.

Учебный план

ППКРС разработана на основе структуры, заданной ФГОС СПО по профессии 13.01.10 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)» и включает изучение следующих учебных циклов:

- общепрофессиональный цикл
- профессиональный цикл

и разделов:

- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

Учебный план Альметьевского профессионального колледжа содержит:

перечень учебных циклов и модулей;

трудоемкость циклов и разделов в академических часах с учетом требований ФГОС СПО;

трудоемкость дисциплины (междисциплинарного курса) в академических часах;

распределение трудоемкости дисциплин (междисциплинарных курсов) и разделов по семестрам;

форму (формы) промежуточной аттестации по каждой дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю;

виды и продолжительность практик, формы аттестации по каждому виду практик;

продолжительность государственной итоговой аттестации, формы государственной итоговой аттестации.

Объем часов по всем циклам профессиональной подготовки составляет 1080 часов максимальной учебной нагрузки обучающегося, что соответствует требованиям ФГОС СПО. Расхождения общего итога объема часов по всем циклам нет.

При разработке учебного плана выполнены следующие требования:

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебных нагрузок.

Объем аудиторной учебной нагрузки в течение всего периода обучения по учебным циклам составляет 36 академических часов в неделю.

Продолжительность обучения по учебным циклам составляет:

1 семестр 16 недель;

2 семестр 18 недель;

3 семестр 14 недель;

4 семестр 11 недель;

Каникулы 8 недели, что соответствует требованиями ФГОС СПО. Учебным планом предусмотрено 59 недель обучения по учебным циклам.

Общеобразовательная подготовка Образовательные организации, осуществляющие подготовку квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования, реализуют федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования в пределах ППКРС, в том числе с учетом получаемой профессии СПО.

ППКРС включает изучение следующих учебных циклов.

Профессиональный учебный цикл

Профессиональный учебный цикл включает общепрофессиональные дисциплины и профессиональные модули.

Учебный план включает 9 обязательных общепрофессиональных дисциплин (см. ФГОС СПО) и одну дисциплину, реализуемую за счет вариативной части ППССЗ. Обязательные общепрофессиональные дисциплины: «Техническое черчение»,



«Электротехника», «Основы технической механики и слесарных работ», «Материаловедение», «Безопасность жизнедеятельности». Дисциплины, реализуемые за счет вариативной части ППКРС: «Охрана труда».

В профессиональный учебный цикл входят 3 профессиональных модуля, содержащих междисциплинарные курсы:

ПМ.1. «Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования»;

МДК.1.1. «Основы слесарно-сборочных и электромонтажных работ».

МДК.1.2. «Организация работ по сборке, монтажу и ремонту электрооборудования промышленных организаций».

Профессиональный Модуль изучается в течение с первого по четвертый семестры. В рамках модуля проводятся учебная (ознакомительная и производственное обучение) и производственная (по профилю специальности) практики, направленные на формирование и закрепление общих и профессиональных компетенций. Изучение модуля завершается экзаменом (квалификационным).

ПМ.2 «Проверка и наладка электрооборудования»:

МДК.2.1 «Организация и технология проверки электрооборудования»;

МДК.2.2 «Контрольно-измерительные приборы»;

Профессиональный Модуль изучается в течение четвертого и пятого семестров. В рамках модуля проводится учебная и производственная (по профилю специальности) практики, направленные на формирование и закрепление общих и профессиональных компетенций.

Изучение модуля завершается экзаменом (квалификационным).

ПМ.3. «Устранение и предупреждение аварий и неполадок электрооборудования»:

МДК.3.1 «Организация технического обслуживания электрооборудования промышленных организаций»;

Модуль изучается концентрированного в течение пятого и шестого семестров. В рамках модуля проводится производственная (по профилю специальности) практика, направленная на формирование и закрепление общих и профессиональных компетенций. Изучение модуля завершается экзаменом (квалификационным).

#### Программы учебных и производственных практик

Программы учебных и производственных практик соответствуют ФГОС СПО по специальности профессии 13.01.10 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)».

Практика представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

В соответствии со стандартом ФГОС СПО по специальности профессии 13.01.10 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)» при реализации ППКРС предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются концентрированно в один или несколько периодов. Цели и задачи, программы и формы отчетности определены по каждому виду практики.

Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Цель учебной и производственной (по профилю специальности) практик:

формирование, закрепление и развитие практических навыков, общих и профессиональных компетенций.

Учебная практика по профессиональному модулю ПМ.01 «Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования» 360 часов

Цель учебной практики - формирование компетенций:

ОК 1 – 7; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4.

Учебная практика по профессиональному модулю ПМ.02 «Проверка и наладка электрооборудования» - 72 часа

Цель учебной практики - формирование компетенций:

ОК 1 – 7; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3.

Учебная практика по профессиональному модулю ПМ.03 «Устранение и предупреждение аварий и неполадок электрооборудования» 72 часа

Цель учебной практики - формирование компетенций:

ОК 1 – 7; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3.

Производственная практика (по профилю специальности) по профессиональному модулю ПМ.1 «Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования» - 324 часа

Цель производственной практики (по профилю специальности) – формирование компетенций:

ОК 1 – 7; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4.

Производственная практика (по профилю специальности) по профессиональному модулю ПМ.2 «Проверка и наладка электрооборудования» - 288 часов

Цель производственной практики (по профилю специальности) – формирование компетенций:

ОК 1 – 7; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3.

Производственная практика (по профилю специальности) по профессиональному модулю ПМ.03 «Устранение и предупреждение аварий и неполадок электрооборудования» - 288 часа

Цель производственной практики - формирование компетенций:

ОК 1- 7; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3.

Таблица 5 – База проведения производственных практик

№ п/п	Наименование вида практики в соответствии с учебным планом	База проведения практики
1	2	3
1	Производственная практика по профессиональному модулю ПМ.1 «Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования»	ООО «АЛНАС»
		ООО «Электро-ЭнергоСервис»
		ООО «Современные строительные технологии»
		ООО «Сетевая компания»
		ООО «ЛифтСервис»
		ООО «АИСК»
		ЗАО «Миранда»
2	Производственная практика по профессиональному модулю ПМ.2 «Проверка и наладка электрооборудования»	ООО «АЛНАС»
		ООО «Альметьевский сервисный центр жилья»
		ООО «АИСК»
		ООО «Электро-ЭнергоСервис»
		ООО «Современные строительные технологии»
		ООО «Сетевая компания»

		ООО «ЛифтСервис»
3	Производственная практика по профессиональному модулю ПМ.3 «Устранение и предупреждение аварий и неполадок электрооборудования»	ООО «АЛНАС»
		ЗАО «Миранда»
		ООО «Татнефть-ХимСервис»
		ООО «Антикорзащита»
		ООО «Альметьевский сервисный центр жилья»
		ООО «Сетевая компания»
		ООО «ЛифтСервис»
		ООО МП «ЭХО»
		ЗАО «Миранда»
5	Производственная практика (преддипломная)	ООО «Татнефть-ХимСервис»
		ООО «АЛНАС»
		ООО «Альметьевский сервисный центр жилья»
		ЗАО «Миранда»
		ООО «ЛифтСервис»
		ООО «Альметьевский сервисный центр жилья»
		ООО «Сетевая компания»

4.1 Календарный учебный график.

4.2. Учебный план по ОФО, 2 года 10 месяцев.

Трудоемкость учебной нагрузки и самостоятельной работы обучающихся приведена для обучающихся по ОФО.

5. Ресурсное обеспечение образовательного процесса

Ресурсное обеспечение ППКРС ГБПОУ «Альметьевский профессиональный колледж» формируется на основе требований к условиям реализации ППКРС, определяемых ФГОС СПО по профессии 13.01.10 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)».

5.1. Педагогические кадры

Реализация ППКРС по профессии 13.01.10 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)» обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже одного раза в три года.

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Учебно-методическое обеспечение ППКРС в полном объеме содержится в учебно-методических комплексах дисциплин, практик и итоговой аттестации. Содержание учебно-методических комплексов должно обеспечивать необходимый уровень и объем образования, включая и самостоятельную работу студентов, а также предусматривать контроль качества освоения студентами ППКРС в целом и отдельных ее компонентов.

Библиотечно-информационное обеспечение учебного процесса осуществляется библиотекой колледжа и удовлетворяет требованиям ФГОС СПО.

Также используется фонды ЭБС с возможностью индивидуального неограниченного доступа к содержимому ЭБС из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет (не менее чем для 100 процентов обучающихся):

1. [ЭБС ZNANIUM.COM](http://znanium.com) (НИЦ ИНФРА-М). Договор № 0.1.1.59-08/495/14 от 24.09.2015. <http://znanium.com/>

В библиотеке функционирует читальный зал на 20 посадочных мест, 6 из которых оборудовано персональным компьютером.

### 5.3. Материально-техническое обеспечение

Образовательный процесс в колледже организован в здании и помещениях с учебно-лабораторной площадью 12 368 м<sup>2</sup>. Питание студентов организовано в учебном корпусе, осуществляется медицинское обслуживание студентов.

В составе используемых помещений имеются кабинеты и лаборатории для практических и семинарских занятий, специализированные кабинеты, компьютерные классы, библиотека с читальным залом на 20 посадочных мест, актовый зал, административные и служебные помещения.

### 6. Характеристики среды колледжа, обеспечивающие развитие общекультурных и (социально-личностных) компетенций выпускников

Целью воспитательной работы Альметьевского профессионального колледжа, общественных организаций и структур, студенческого актива является формирование гармонично развитой, творческой и высоконравственной личности будущего специалиста, способного успешно действовать в условиях конкурентной среды, обладающего высокой культурой и гражданской ответственностью за принимаемые решения, обладающего такими личностными качествами, как:

- нравственность;
- интеллигентность;
- патриотизм;
- стремление к здоровому образу жизни;
- профессиональная компетентность;
- социальная активность;
- предприимчивость;
- способность к сотрудничеству и межкультурному взаимодействию.

В основе воспитательной работы колледжа лежат идеи демократизации процесса образования, социокультурной толерантности, гуманизации и гуманитаризации процесса подготовки специалистов высшей квалификации. Каждому студенту и обучающемуся предоставляются условия для интеллектуального, культурного и нравственного развития, получения среднего профессионального образования и квалификации в соответствии со способностями, знаниями и желаниями, обеспечения качества образования, повышающего профессиональную мобильность и социальную защищенность личности в условиях рыночной экономики, создания благоприятных условий для ее социализации, гражданского становления, обретения общественно-значимых ценностей.

Практическая реализация Концепции воспитательной работы колледжа происходит на следующих условиях:

- участие в ее реализации всех субъектов образовательно-воспитательной деятельности;
- создание необходимого уровня, методического, правового, финансово-материального и организационно-структурного обеспечения;
- формирование сбалансированной обучающей, воспитывающей и общегуманитарной среды;
- включение в сферу воспитания культурного потенциала города, республики, международных связей.

Концепция воспитательной работы строится на комплексе нормативных и рекомендательных актов, определяющем цели и задачи формирования общекультурных компетенций выпускников и включающем: а) Законодательные акты Российской Федерации, определяющие основные подходы к воспитательной работе в системе среднего профессионального образования; в) Обязательные и рекомендательные акты, принятые Министерством образования и науки Российской Федерации, значимых российских общественных организаций; г) Нормативные документы Альметьевского профессионального колледжа, регулирующие организацию воспитательной работы (Устав Альметьевского профессионального колледжа, Правила внутреннего распорядка Альметьевского

профессионального колледжа, Решения Педагогического совета. Созданы стипендиальная комиссия, по противодействию коррупции, терроризму, экстремизму, наркопреступности и профилактике наркомании, в составе которых взаимодействуют администрация и студенчество колледжа, совместно решая актуальные проблемы в каждой сфере.

Планирование и организация воспитательной деятельности осуществляется под руководством заместителя директора по учебно-воспитательной работе, руководителя физического воспитания, руководителя ОБЖ, педагог-психолога, а также кураторами учебных групп и мастерами производственного обучения. Помощь в реализации этого направления оказывается старостами учебных групп и представителями органов студенческого самоуправления.

Студенческий Совет колледжа призван обеспечивать контроль за соблюдением и исполнением законодательных, нормативно-правовых документов любого уровня, касающихся обучающихся и студентов.

Функции Студенческого Совета:

- социальная защита студентов;
- помощь студентам в решении правовых вопросов, связанных с жизнью колледжа;
- правовая поддержка студентов, проведение консультаций для студентов по социально-правовым вопросам, подготовка соответствующих информационных материалов;
- осуществление контроля за соблюдением и исполнением законодательных, нормативно-правовых документов любого уровня, касающихся студентов;
- воспитание высоконравственной, духовно-развитой, физически-здоровой личности;
- достижения согласованного действия обучающихся и администрации колледжа;
- оказание помощи в оформлении стипендий;
- участие в разработке локальных нормативных актов, регулирующих отношения в сфере учебы, быта, отдыха, охраны здоровья, других вопросов, касающихся социально-экономического положения студентов;
- участие в урегулировании разногласий и коллективных споров (конфликтов) между студентами и администрацией колледжа по вопросам социально-экономического положения студентов.

В организации воспитательной работы Альметьевского профессионального колледжа можно выделить следующие основные принципы, создающие целостность деятельности в этой сфере всего колледжа:

1. Принцип самоорганизации – обеспечивает развитие форм самоорганизации обучающихся на базе действующих студенческих объединений, основу деятельности которых составляет общность ценностей и интересов; предполагает максимальное содействие любой студенческой инициативе, не противоречащей нравственным и юридическим нормам, при минимальном контроле процессов.

2. Принцип коллегиальности и взаимодополнения – позволяет интенсивно вовлекать студенчество в процесс управления образовательной, научной и инновационной деятельностью колледжа, взаимообмена результатами деятельности.

3. Принцип системности и непрерывности обеспечивает преемственность повышения – профессиональных компетенций на различных этапах образования, развития способности к самоуправлению, формированию индивидуальных карьерных траекторий и профориентации на трудовых рынках.

4. Принцип опосредованности личностных изменений внешним воздействием – обозначает роль социокультурной среды в профессиональном и личностном развитии студентов. Наличие в структуре подразделений, охватывающих практически все области знаний и профессиональной деятельности, создает возможность организации многообразной, полифункциональной среды, способствующей разностороннему творческому самовыражению и самореализации личности обучающихся, сохранению и возрождению нравственных, культурных, научных ценностей и традиций поликультурного общества, воспитанию патриотизма и организации развивающего досуга студенчества.

В колледже сформировалась система социальной поддержки студентов и работников. Основной задачей в этой сфере является создание условий, способствующих сохранению и укреплению здоровья студентов и сотрудников колледжа: улучшение организации системы питания; расширение форм оказания социальной поддержки и материальной помощи.

Ведется работа не только по выполнению социальных гарантий, закрепленных законодательно, но и регулярно иницируются новые направления социальной поддержки.

Кроме того, нуждающимся студентам выплачивается материальная помощь (минимальная сумма – размер стипендии), в том числе, из собственных средств колледжа - студентам контрактной формы обучения.

Социальная среда колледжа позволяет студентам успешно реализовывать свои возможности в широком спектре социальных инициатив (шефство над ветеранами, детьми-сиротами, развитие студенческого самоуправления, добровольческие движения); воспитание студентов сопровождается психолого-педагогическим мониторингом (программное обеспечение, методики, экспертные системы).

#### Культурно-массовая работа

Воспитательная деятельность в данной сфере, способствует формированию у студентов способности к творческой самореализации, сохранению и приумножению нравственных и культурных ценностей, созданию условий для досуговой деятельности и развития творчества, самореализации личности студентов. Основные направления деятельности - организация и проведение фестивалей, концертов, праздничных мероприятий, литературных и художественных вечеров.

Основные культурно-массовые мероприятия, проводимые в колледже – это традиционные торжественные мероприятия, приуроченные ко Дню знаний, «День первокурсника», «Студенческая весна»; Праздничные мероприятия, приуроченные к годовщине со дня основания Альметьевского профессионального колледжа. Игры КВН с каждым годом все более популярны у студенческого сообщества. На базе колледжа проводятся конкурсы стихов, песен, конкурс талантов.

#### Спортивно-оздоровительная деятельность

Воспитательная деятельность в этой сфере способствует формированию у студентов позитивного отношения к спорту и здоровому образу жизни.

Основные спортивно-оздоровительные мероприятия, проводимые в колледже: Спартакиада среди студентов по 8 видам спорта, Праздник «Сабантуй» для студентов и работников колледжа, Кросс, Турнир по мини-футболу среди студентов и работников ОАО «АЛНАС», Турнир по баскетболу среди студентов, Турнир по мини-футболу среди команд студенческого актива.

Студенты колледжа принимают активное и успешное участие в мероприятиях, становясь победителями, призерами и лауреатами таких конкурсов и фестивалей как «День первокурсника», «Студенческая весна», Общегородской фестиваль «Студстар», Открытый конкурс на знание иностранных языков «Полиглот», Деловая игра «Карьера: Старт!», Профильные школы актива, Спартакиада студентов колледжа, Спартакиада студентов первого курса, Легкоатлетические эстафеты и др.

Совместно с поликлиниками города проводятся тематические встречи по профилактике СПИДа, гепатитов, инфекций, передаваемых половым путем, абортот, а также на темы «Профилактика нежелательной беременности», «Репродуктивное здоровье», «Молодежь за ЗОЖ!», «Наркомании - нет!», «СПИД, гепатит - спутники наркомании».

#### Развитие органов студенческого самоуправления

Деятельность органов студенческого самоуправления способствует формированию у студентов активного образа жизни, проявлению гражданской позиции, умению работы в команде, адаптации студентов-первокурсников.

В колледже эффективно осуществляют свою деятельность более 10 общественных студенческих организаций и объединений. Основные общественные студенческие организации и объединения:

- Спортивный клуб (спортивные секции: легкая атлетика (лыжные гонки), хоккей, волейбол, баскетбол (юноши), баскетбол (девушки), мини-футбол, шахматы, настольный теннис).

- Студенческий клуб (Творческое объединение «Лидер», Вокальная студия «Вокализ», Клуб веселых и находчивых «Не правильные», Ансамбль народного танца «Экспромт», Танцевальный коллектив «Фиеста»).

- Волонтерское объединение «Профессионал»,

- Интеллектуальная лига,

- Дискуссионный клуб,

- Молодежная служба охраны правопорядка «Форпост».

Основные мероприятия, проводимые в целях развития студенческого самоуправления: конкурс «Лучшая группа Альметьевского профессионального колледжа», Посвящение в первокурсники, Школа старост первого курса, Школа актива «Революция в студенческой жизни», проект о жизни общественных деятелей, лидеров студенческих объединений «25-ый кадр», военно-спортивные соревнования «Ратник», акция «Мин татарча сөйләшәм!», а также участие в таких проектах как «Студент года», деловая игра «Карьера: Старт!», «Лучшая группа» и др.

#### Гражданско-патриотическая деятельность

Одним из приоритетных направлений в работе со студентами во вне учебное время является гражданско-правовая и патриотическая деятельность, в том числе привлечение обучающихся к проведению социальных и благотворительных акций, праздников для детей из детских домов и интернатов, мероприятий, направленных на воспитание патриотических чувств у студентов и любви к своему образовательному учреждению, городу, стране. В целях привлечения внимания студенческой молодежи к истории, общественной и культурной жизни, научным достижениям колледжа ежегодно проводится конкурс «Almatat», а также конкурсы «История Великой стройки», «Загадки мудрого Марджани», «Вторая Мировая война и послевоенный мир» и др. Студенческая инициатива находит проявление и в этой сфере: силами активистов молодежной службы охраны правопорядка «Форпост», при содействии студентов ежегодно проводятся военно-спортивные эстафеты и соревнования, межнациональные фестивали и акции по привлечению внимания к особенностям национальной культуры, традиционные национальные праздники и вечера памяти. Организован патриотический клуб «Ровесник».

#### Профилактика правонарушений в студенческой среде

Основными целями работы в данном направлении воспитательной деятельности являются формирование системы профилактики правонарушений, укрепление общественного порядка и общественной безопасности, вовлечение в эту деятельность государственных органов, студенческих общественных организаций в профилактике правонарушений и борьбе с преступностью. Основные задачи: снижение уровня преступности, активизация работы по профилактике правонарушений, направленной, прежде всего, на борьбу с пьянством, алкоголизмом, наркоманией, преступностью, безнадзорностью несовершеннолетних; активизация и совершенствование нравственного воспитания населения. В этом направлении ведется постоянная работа по отслеживанию студентов «группы риска», проведению таких мероприятий как семинар-форум «Профилактика экстремистских проявлений в студенческой среде, привитие культуры толерантности», семинар-круглый стол «Профилактика экстремизма в студенческой среде», встречи со студентами в рамках реализации Республиканской молодежной антикоррупционной программы «Не дать – не взять!», лекции по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних сотрудниками прокуратуры Альметьевского муниципального района.

#### Информационная работа

Актуальные проблемы студентов, их достижения в науке, учебе, спорте, творчестве, общественной жизни освещаются на странице web-портала колледжа.

В колледже ведется большая работа студентов по проблемам молодежи, являющаяся неотъемлемой частью процесса качественной подготовки специалистов. Порядку совершенствования стипендиального обеспечения обучающихся в государственных образовательных учреждениях профессионального образования, и регламенту назначения студентам повышенных государственных академических стипендий успешно функционирует система поощрения студентов за успехи в учебе, науке, культурно-творческой, спортивной и общественной деятельности, а также система поддержки успешно обучающихся студентов младших курсов. Студенты, достигавшие особых успехов в учебе, общественной работе, спорте, творчестве получают стипендии Президента и Правительства РФ.

Сложившаяся в колледже воспитательная среда обеспечивает естественность трансляции студентам норм взаимоотношений, общения, организации досуга, отношений к будущей профессии, формирует мотивацию учебной деятельности и, следовательно, профессиональную направленность личности будущих специалистов.

#### 7. Требования и рекомендации к организации и учебно-методическому обеспечению государственной аттестации выпускников ОПОП

Программа ГИА соответствует требованиям ФГОС СПО профессии 13.01.10 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)».

Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013г. № 968 (в ред. 31.01.2014).

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа). Обязательные требования - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей; выпускная практическая квалификационная работа должна предусматривать сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС СПО. Государственная аттестация проводится с целью выявления соответствия уровня подготовки и качества выпускника ФГОС СПО в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников и дополнительным требованиям образовательного учреждения по профессии 13.01.10 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)» квалификации Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования. Выпускная квалификационная работа - обязательный компонент государственной итоговой аттестации, дающий представление об уровне подготовленности выпускника к выполнению функциональных обязанностей Электромонтера по ремонту и обслуживанию электрооборудования выполняется в форме выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа).

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы является обязательным заключительным этапом обучения студента и имеет своей целью:

систематизацию, закрепление и расширение теоретических и практических знаний по специальности и применение этих знаний при решении конкретных практических задач;

развитие навыков организации самостоятельной исследовательской деятельности и овладение методиками исследования при решении разрабатываемых в выпускной квалификационной работе проблем и вопросов;

выявление степени профессиональной подготовленности выпускника для самостоятельной работы в условиях развития современного производства.

В ходе выполнения и представления результатов выпускной квалификационной работы обучающийся должен:

показать способность и умение самостоятельно решать задачи профессиональной



деятельности, проводить поиск, обработку и изложение информации, научно аргументировать и защищать свою точку зрения, опираясь на теоретические знания, практические навыки и сформированные общие и профессиональные компетенции;

показать достаточный уровень общенаучной и специальной подготовки, соответствующей требованиям ППКРС и ФГОС СПО по специальности профессии 13.01.10 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)», способность и умения применять теоретические и практические знания при решении конкретных задач, стоящих перед специалистами в современных условиях;

показать способность к анализу источников по теме с обобщениями и выгодами, сопоставлениями и оценкой различных точек зрения;

показать умения систематизировать и анализировать полученные научные данные; оперировать специальной терминологией.

## 8. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ППКРС

В соответствии с ФГОС СПО по специальности профессии 13.01.10 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)» контроль освоения обучающимися программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Система оценок при проведении промежуточной аттестации обучающихся, формы, порядок и периодичность ее проведения указываются в Положении о колледже. Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утверждается в порядке, предусмотренном Уставом колледжа.

Студенты, обучающиеся в колледже по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих, при промежуточной аттестации сдают в течение учебного года не более 8 экзаменов и 10 зачетов. В указанное число не входят зачеты по физической культуре.

### 8.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС СПО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППКРС в колледже созданы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Эти фонды по разным дисциплинам включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, зачетов и экзаменов; тесты; примерную тематику курсовых работ, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

В колледже также разработаны:

- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся и студентов;

- Положение о фонде оценочных средств по дисциплине (междисциплинарному курсу) программы среднего профессионального образования Государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Альметьевский профессиональный колледж».

## 9. Нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки студентов

1. Положение о порядке проведения практики студентов Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Альметьевский профессиональный колледж» (№ 50/1-п от 01.09.2015г.)

2. Положение по организации промежуточной аттестации студентов Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Альметьевский профессиональный колледж» (№ 50/1-п от 01.09.2015г.)

3. Положение о текущем контроле знаний обучающихся Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Альметьевский профессиональный колледж» (№ 50/1-п от 01.09.2015г.)

4. Положение о Методическом Совете Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Альметьевский профессиональный колледж» (№ 50/1-п от 01.09.2015г.)

5. Положение о Компьютерном классе Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Альметьевский профессиональный колледж» (№ 50/1-п от 01.09.2015г.)

6. Положение о Рабочей программе учебной дисциплины и междисциплинарного курса Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Альметьевский профессиональный колледж» (№ 50/1-п от 01.09.2015г.)

7. Положение о Рабочей программе профессионального модуля Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Альметьевский профессиональный колледж» (№ 50/1-п от 01.09.2015г.)

8. Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением «Альметьевский профессиональный колледж», обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся (№ 50/1-п от 01.09.2015г.)

9. Положение о расчете нагрузки преподавателей и мастеров производственного обучения Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Альметьевский профессиональный колледж» (№ 50/1-п от 01.09.2015г.)

10. Положение о порядке отчисления, восстановления студентов и представления академических отпусков Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Альметьевский профессиональный колледж» (№ 50/1-п от 01.09.2015г.)

11. Положение об учебно-методическом комплексе дисциплины (профессионального модуля) Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Альметьевский профессиональный колледж» (№ 50/1-п от 01.09.2015г.)

12. Положение о государственной итоговой аттестации выпускников Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Альметьевский профессиональный колледж» (№ 50/1-п от 01.09.2015г.)

13. Положение о выпускной квалификационной работе Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Альметьевский профессиональный колледж» (№ 50/1-п от 01.09.2015г.)

14. Положение об организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта) по специальностям СПО Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Альметьевский профессиональный колледж» (№ 50/1-п от 01.09.2015г.)

15. Положение о согласовании Основной Профессиональной Образовательной Программы с работодателями Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Альметьевский профессиональный колледж» (№ 50/1-п от 01.09.2015г.)

16. Положение об экзамене (квалификационном) по профессиональному модулю Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Альметьевский профессиональный колледж» (№ 50/1-п от 01.09.2015г.)



